

The City School
University Road Campus
English Reinforcement Question Bank
Class 6
1st Term

Notes: Practice the given work in a rough copy and submit to you teacher.

Literature

Chapter 1 – 10

- 1) How did Matilda calculate the profit earned by Mr. Wormwood?
- 2) Why did Mr. Wormwood accuse Matilda of cheating?
- 3) How did Matilda try to prove her innocence?
- 4) Why did Mrs. Wormwood buy fish and chips for dinner?
- 5) How many times did Mrs. Wormwood dye her hair in a year?
- 6) What colour did Mrs. Wormwood use to dye her hair?
- 7) How did Mr. Wormwood keep his looking bright and strong?
- 8) What did Matilda mix in her father's hair tonic?
- 9) List the names of the books that Matilda read at the library.
- 10) What was Matilda's opinion about Ernest Hemingway?
- 11) What is Sawdust? What did Mr. Wormwood do with it?
- 12) Why do you think Mr. Wormwood was a dishonest businessman?
- 13) How did Matilda react when she learned that her father cheated his customers?
- 14) Why did Matilda decide to punish her parents?
- 15) How did Matilda play her first prank/trick on her father?
- 16) Why did Mr. Wormwood keep the hat on all day long?

Character sketches

Write the character sketch of Ms. Honey, Matilda, Mr. & Mrs. Wormwood in your own words. Describe their personality traits and appearance.

Grammar

First Conditionals

<https://www.perfect-english-grammar.com/first-conditional-exercise-1.html>

Second Conditionals

<https://www.perfect-english-grammar.com/second-conditional-exercise-1.html>

Direct & Indirect Speech

https://www.english-grammar.at/online_exercises/reported-speech/rs004-reported-speech.htm

Active and Passive Voice

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/passive/exercises?simple-present>

Figurative Language

Oxymorons are figures of speech in which two contradictory terms are combined in order to create a rhetorical effect by paradoxical means. The word oxymoron is derived from the Greek for pointedly foolish (oxys = sharp/keen and moros = foolish). Oxymorons are extremely useful in written English because they can make effective titles, add dramatic effect, add flavor to speech, and can sometimes be used to achieve a comedic effect.

Underline oxymoron in the following Sentences

1. This is another fine mess you have got us into.
2. There is a real love hate relationship developing between the two of them.
3. Suddenly the room filled with a deafening silence.
4. The comedian was seriously funny.
5. You are clearly confused by the situation you have found yourself in.

6. Her singing was enough to raise the living dead.
7. Do you have the original copies that we requested?
8. This is a genuine imitation Rolex watch.
9. I really would like to try that new jumbo shrimp restaurant

Composition

Word Limit: 120-150 – Time Allotted: 25 min.

1. Write a journal entry about a day you felt the happiest
2. Write a story on the given starter: I know it was going to be an unusual day when my mum came into my bedroom and said.....
3. News Report: An accident that you witnessed
4. An unforgettable trip
5. Fun Fair

2nd Term

Literature Chapter 11-21

Read the chapters and answer the question chapter wise.

1. What was Bruce accused for by Ms. Trunchbull?
2. Did Bruce win or lose the battle with Ms. Trunchbull?
3. What was the duty assigned to Lavender by Ms. Honey?
4. Describe the Newt Lavender caught?
5. Who was Nigel? Why was Ms Trunchbull angry with him?
6. Ms Trunchbull announces that she hates clever people because they all are crook. Do you agree with the statement that all clever people are crook?
7. Write a description of sensation as a special power takes hold. What does it feel like?
8. What was the first Miracle performed by Matilda?
9. Explain Miss Honey's reflections on what has happened and how does she feel about Matilda's special powers.
10. What is foreshadowing? Explain in your own words.
11. Miss Honey was not only physically imprisoned but mentally too. Do you agree?
12. Which object did she choose for the practice and where did she find it?
13. If you were Matilda, what trick or magic would you have used to get Miss Honey rid of her terrible aunt?

Grammar

Negative Prefixes

<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-79885.php>

Determiners

https://elt.oup.com/student/solutions/int/grammar/grammar_10_022e?cc=global&selLanguage=en

Past Participles

https://www.grammar.cl/Games/Past_Participles.htm

Homographs

<https://www.easyteacherworksheets.com/pages/pdf/languagearts/homographs/2.html>

Modal Verbs

<http://esl.fis.edu/grammar/multi/modal1.htm>

Possessives

<https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/possessive-adjectives.htm>

Relative Clauses

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/relative-pronouns-and-relative-clauses>

Composition

Word Limit: 120-150 – Time Allotted: 25 min.

1. Dialogue Writing

- Write a dialogue on convincing your friend to keep the environment clean. Encourage them to take up responsibility. Explain the hazards of a polluted environment.
- Write a dialogue on two friends conversing through Whatsapp and talking about how they are spending their unplanned vacations and dealing with the COVID – 19 pandemic.

2. Letter Writing

a. Your aunt has written to you asking how you are getting on at school. You reply, telling her about a recent incident which upset you.

In your letter, you must include the following:

- What was the incident about
- Why were you so upset
- How did the situation resolve.

b. Write an informal letter to your aunt, telling her about the betrayal of your friend and how hurt you are. Seek her advice and tell her your return back to your city.

c. Every year the older students in your school invite adults to come and talk about why they are successful in their careers. Now you have decided to write a letter to a well-known personality (from television or business). In your letter you will persuade him or her to come and speak to the students.

In your letter, you must include the following:

- Invite him or her to speak to the students **and** give date and venue
- Tell him/her what you admire about the personality **and** his or her work
- how the students will benefit from these visits.

d. Recently you became aware of a person in your area who quietly does a lot to help member of the community who have problems. However, very few people know about this. You decide to write a letter to your local newspaper to make readers aware of the good work. Write your letter. You must include the following:

- Details about the person **and** where this good work is done.
- A description of the good work **and** how it benefits the community
- Suggestions for how the newspaper readers could become involved

e. Write an informal letter to your aunt telling her how much you miss her and long for her return back to your city. Use prepositional phrases and underline them.

3. Report Writing

Write a report on:

- Your school hosted an Independence Day Celebration and invited the Prime Minister, write a news report on the Independence day celebrations.
- Recently a science fair was organized by your school. You are the editor of the school magazine. Write a report on the event that was organized by the team members of your school and how it became a big success.

For further reference go this link:

<https://www.successcds.net/learn-english/writing-skills/report-writing-format-topics-samples.html>

4. Folk Tales

Read some common folktales like: Jack and the Beanstalk or Goldilocks and the Three Bears etc. Then write your own folktale and give a title to it.

5. Poem Writing

Write a rhyming poem on the title 'Dark Night' or 'Enchanted Forest'. You can also write your own poem and give a suitable title to it. (100 -120 words)

6. Journal Entry

Write a journal entry on the following:

- a. 10 things that make you smile
- b. I really wish others knew this about me

c. The two moments I'll never forget in my life are....

d. My favorite way to spend the day is

7. Stories

Write an adventure story on:

Imagine you're in the forest and the trees can talk...

8. Write a narrative essay on:

A trip that included something unexpected or surprising.

Comprehension

Read the following passages mentioned on the given pg number in your O.P.E and answer accordingly.

1. Unit 1 : Choosing a host family (pg # 14-15)

Do writing task given on pg # 18

2. Unit 2: Poetry – Sir Patricks Spens (pg # 45)

Do R.F.U Q1-5 pg # 47-48

3. Unit 3: Biography – Learning to write (pg 70 -71)

Do R.F.U Q1-5 pg 72-73

4. Unit 4: Traditional folk Story from China

Do R.F.U Q1-6 pg # 82

5. Unit 4: Wedding in the flood (pg # 84)

Do R.F.U & R.F.D pg # 85

(all questions)

6. Unit 4: Newspaper Report

Information on bushfires (pg # 85 -86)

Do R.F.U pg # 87

(All questions)

The City School

University Road Campus



Science Question Bank

Grade 6

Do these questions in the rough notebook and submit to the teacher.

Topic: Chap 4: Habitats and Food chains

Do as Directed:

Q.1: A student found the following information about the feeding relationships between some organisms in a soil habitat. Dead organic matter, such as leaves, provides food for bacteria and soil fungi. Earthworms eat dead leaves. Many millipedes feed on dead plant matter and also on soil fungi. Earthworms feed on bacteria and are eaten by springtails. Centipedes are predators that feed on earthworms, millipedes and springtails.

- (i) Draw any three food chains to show the feeding relationships described above.
- (ii) Describe how leaves are adapted to trap light.

Q.2: Define following and give example of each.

1. Consumers
2. Producers
3. Decomposers

Solve workbook pgs. 59-62

Topic: Chap. 6 : More About Dissolving

Q1. Sameen made a salt and a sand solution. Answer the following questions about her experiment.

- a. Was there a new material formed in either of the solutions?
- b. Which material was found to be soluble?
- c. Which material was found to be insoluble?
- d. How can she remove sand from the mixture?
- e. How can she remove salt from salt solution?
- f. What would the salt solution taste like?
- g. What will happen to the solution when sand is removed?

Q2: Give 2 example of each to explain the process as reversible:

- a. Dissolving:
- b. Filtration:
- c. Evaporation:

Topic: Chap. 7: Reversible and Irreversible Changes

Q1: Circle the irreversible changes.

When butter is warmed, it melts.	When vinegar and bicarbonate are mixed, a gas is produced	When clay is heated, it goes hard
When cake mix is heated, it goes hard	When water is cooled, it turns to ice	When water is heated strongly, it boils

When woolen jumper is washed at a high temperature, it shrinks	When chocolate is frozen, it goes hard	When plaster is mixed with water , it goes hard
When a candle wax is heated, it melts	When water vapor cooled down, it condenses	When a match is struck, it burns
When sugar is put into water, it dissolves	When a bread is baked, it goes crispy	When water is warmed, it evaporates

Q2. Predict what may happen:

Substances to be mixed	Changes (if any?)	Reversible/ Irreversible?
Sand and water		
Eggshell and vinegar		
Baking powder and vinegar		

- What changes take place when an egg is fried or boiled? Are these changes reversible?
- What changes take place when bread is toasted? Are these changes reversible?
- What changes take place when chocolate is melted or cooled? Are these changes reversible?
- Do these changes require heat or release heat?
- Safia added fruit salt into water. What was the result and what indicated the formation of a new substance?

Topic: Chap.3: Plants Growth

Q1. Observe the given characteristics of soil and name them.

- a. It is crumbly and has lots of air spaces.
- b. It contains lots of nutrients and don't get muddy.
- c. It becomes sticky when wet and cracks when dry.
- d. It has nutrients and water runs quite quickly through it.

Q2. Give two jobs that plants roots do.

Q.3.Suggest advantages of growing plants using Hydroponics & Aeroponics.

Q4. A mnemonic (pronounced 'nem-on-nick') is a word or phrase used to help you remember a list of things. LAWN is a mnemonic for remembering what a plant needs to grow. What does each of the letters stand for?

Q.5.Solve these MCQs in your rough notebook.

<https://www.mcqlearn.com/grade6/science/plant-growth-multiple-choice-questions-answers.php?page=4>

Topic: Chap. 1: Introduction to Science.

Q.1. Name each piece of equipment that would be useful for each of the following tasks:

1. Holding 100mL of water (ebkare) .

2. Suspending glassware over the Bunsen burner (rwei zeagu)
3. Used to pour liquids into containers with small openings or to hold filter paper (unfenl)
4. Holding many test tubes filled with chemicals (estt ubet karc)
5. Keeping liquid contents in a beaker from splattering (tahcw sgasl)
6. Heating contents in the lab (nuesnb bneurr)
7. Protects the eyes from flying objects or chemical splashes (ggloges)_____

Q.2.Solve these MCQs

<https://www.mcqlearn.com/grade6/science/introduction-to-science-multiple-choice-questions-answers.php>

Topic: Chap. 5 : Micro-organisms

Q.1.Write the answers of the following questions:

- i-What is an antibiotic?
- ii-What is fermentation?
- iii-What is a pathogen?
- iv-What is food preservation?
- v-What are viruses?
- vi-What is vaccine?
- vii-What do you understand by food poisoning?
- viii-What do you understand by pasteurization?

Topic: Chap. 8: Forces

Q.1.a-What effect can a force have on a stationary body?

b- What effect can a force have on a moving body?

c-Give one example of each to indicate that the application of a force.

- i-Changes the direction of motion.
- ii-Stop motion.
- iii-Slow down motion.
- iv-Deforms a body.

Q.2.State the effect produced by a force in the following cases.

- i-A man pushes a heavy cart.
- ii-A cyclist applies brakes.
- iii-A string is compressed.

Topic: Chap. 2: Physical quantities and measurements

Q.1. Convert the following quantities as indicated.

i-2500 kg = _____ tone

ii-250 g =----- kg

iii-10 km = -----cm

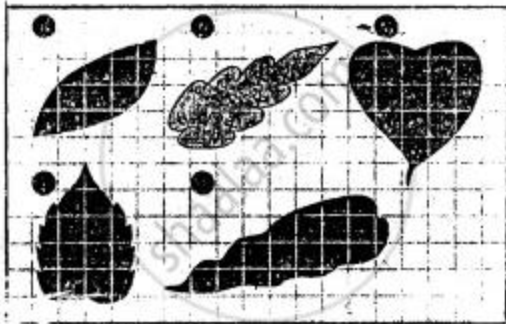
iv-100cm = ----- mm

Q2.a- Name the S.I unit of area and define it.

b-Name and define the S.I unit of time. How is it related to minute, hour, day and year?

c-What are fundamental physical quantities? Name any three fundamental physical quantities.

d- Find the area of these leaves, where 1 square on the graph represents 1cm^2 .



The City School
University Road Campus
Math Question Bank Grade 6



Note:

1. This assignment will be solved in practice learning journal.
2. All the working steps should be clear along with rough working (where needed).
3. Completion of the assignment is compulsory; no excuses will be accepted.

PERCENTAGE:

Q1. Calculate the following.

- a. 50% of 300 b. 75% of 400 c. 87.5 of 880 d. 12.5% of 320

Q2. In a survey of 100 cars, 47 were white, 23 were blue and 30 were red.

Express each of these numbers as a percentage of total.

Q3. $\frac{7}{10}$ of the surface of the earth is water. Express this as a percentage.

Q4. There are 200 birds in a flock. 120 of them are female. What percentage of the flock is a) Female
b) Male

Q5. Write each of these percentages as a fraction in its simplest form.

- a) 23% b) 68% c) 70% d) 75%

Q6. Write these fractions as percentages.

- a) $\frac{49}{100}$ b) $\frac{9}{10}$ c) $\frac{17}{50}$ d) $\frac{3}{4}$

Q7. Convert the following percentages to decimals.

- a) 69% b) 87% c) 83%

Q8. Convert each of these decimals to percentages.

- a) 0.61 b) 0.17 c) 0.89

Q9. 15% of students in a school of 720 students are left- handed. What number of students are right handed?

Q10. Copy and complete these sets of equivalent fractions and percentages.

- 1) $\frac{8}{24} = \frac{1}{\quad}$ 2) $\frac{5}{9} = \frac{\quad}{18}$ 3) $\frac{7}{10} = \quad\%$ 4) $\frac{11}{100} = \quad\%$

Q11. Complete the following table.

Fraction	Decimal	Percentage
$\frac{1}{2}$		
	0.25	
		12.5%

RATIO:

Q1. Copy these set equivalent ratios and fill in the blanks.

a) $4 : 5 = 8 : \underline{\quad} = \underline{\quad} : 50 = 12 : \underline{\quad}$

b) $7 : 2 = 14 : \underline{\quad} = \underline{\quad} : 10 = 49 : \underline{\quad}$

Q2. A school has 20 teachers and 480 students.

What is the teacher : student ratio?

Q3. In a batch of 10 dozen eggs, 25 are cracked.

What is the ratio of cracked eggs to un-cracked eggs?

Q4. Copy these pairs of equivalent fractions and fill in the missing numbers.

a) $\frac{3}{2}$ and $\frac{6}{\quad}$

b) $\frac{8}{9}$ and $\frac{24}{\quad}$

Q5. Simplify these ratios.

a) $27 : 36$

b) $45 : 75$

c) 20 minutes : 1 hour

d) 3kg : 750g

e) 8m : 75cm

f) 7 litres to 750ml

g) \$2 to 20 cents

h) 3 hours to 1 day

Q6. A school has 25 teachers and 750 students. Write the teacher : student ratio in its simplest form

ALGEBRA:

Q1. Simplify the following expressions using the correct order of operations.

1) $2a + 3a - 4a$

2) $2b - 5b + 7b - b$

3) $3c + 2b + 2c - 4b$

4) $5d - 4f + 3e - 2d + f - 2e$

Q2. Simplify the following expressions

a) $2a + 3a + 5a$

b) $4b - 2b + 7b$

c) $3c + 8 - 5c + 7 + 8c$

Q4. Translate each verbal phrase into an algebraic expression:

a) 6 multiplied by m

b) 13 plus f

c) k minus 16

d) One-Fifth of s

Q5. Simplify each expression.

a) $2(k + 4) + 7(2k - 2) - 2$

b) $12 + 4n + 5 - 2n - 10$

Q6. Find the sum of:

a. $(2x - 9y + 10)$, $(10y + 5x - 6)$ and $(-12x + 3y)$

b. $(4a^2 - 7y^3 + 18)$, $(2y^3 - 6a^2 - 9)$ and $(8a^2 - 5y^3 + 15)$

Q7. Subtract:

a. $(2a - 3b + 6)$ from $(15a + 17b - 18)$

b. $(9x + 3y - 21)$ from the sum of $(5y + x^2)$ and $(9x - 7y + 3)$

Q8. If $a=5$, $b=-2$ and $c = 2$; find the value of:

a) $a^2 - b + c$

b) $2b^3 - 6$

c) $8c^2 + 15$

BASIC GEOMETRY:

Q1. For each of the angles below states whether it is acute, obtuse, reflex or a right angle and draw the angles from c – k

(a) 25°

(b) 225°

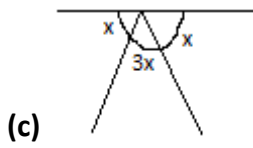
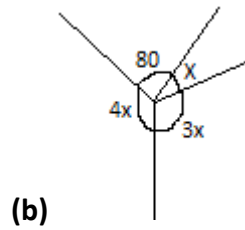
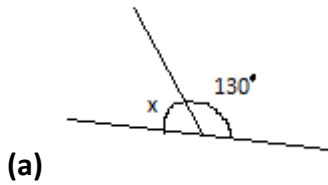
(c) 125°

(d) 325°

(e) 100°

(f) 90°

Q2. Using the facts that angles on a straight line add up to 180° and angles around a point add up to 360° degree, find the value of x in each of the following diagrams.



FUNCTIONS AND GRAPHS:

Q1. Draw a grid with center (0,0), the origin, and mark the x and y axes with scales from -8 to 8. Mark these points on your grid.

$A = (5,2)$ $B = (7,3)$ $C = (-8,5)$ $D = (-6,-8)$

Q2. Draw a separate grid with x and y axes from -6 to +6. Plot the points, join them up in order and name the shape you have drawn.

a) $A(3,2)$ $B(-3,4)$ $C(-2,-4)$ $D(-2,2)$

b) $D(1,3)$ $E(4,-5)$ $F(-2,-5)$

c) $G(-6,4)$ $H(0,-4)$ $I(4,-2)$ $J(-2,6)$

NUMBER SYSTEM:

Q1. Find the positive square root of 784 and 2025.

Q2. Find the positive cube root of 2744 and 512.

Q3. Find the H.C.F and L.C.M of each of the following sets and numbers.

(a) 20 and 30 (c) 21 and 35 (e) 32 and 40

(b) 25 and 30 (d) 27 and 36 (f) 27 and 45

INTEGERS:

Q1. Solve the following:

(a) $(+6) + (-3)$

(b) $(+4) + (-4)$

(c) $(+9) + (-6)$

(d) $(+5) - (+4)$

(e) $(+6) - (+3)$

(f) $(+6) - (+4)$

Q2 . Find the new temperature for each of the following.

(a) The temperature is-
5°C

(b) The temperature is-
8°C

دی سٹی اسکول

یونیورسٹی روڈ

سوالنامہ برائے جماعت

ششم



The City School

مضمون: اردو حصہ ادب

- دیئے ہوئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔
- (۱) سبق گمشدہ پین کے اہم کرداروں کے نام اور انکی خصوصیات تحریر کریں؟
 - (۲) سبق گمشدہ پین میں مصنف نے کیا پیغام دیا ہے؟
 - (۳) سبق گمشدہ پین کا خلاصہ (150 الفاظ) تحریر کریں؟
 - (۴) سبق زرانے کا تاریخی سفر میں جانور کو دوسرے ملک کیوں روانہ کیا گیا؟
 - (۵) سبق "زرانے کا تاریخی سفر" میں سفر کے لیے کن چیزوں کا انتظام کرنا پڑا؟
 - (۶) سبق زرانے کا تاریخی سفر کا مرکزی خیال تحریر کریں۔
 - (۷) نظم "حمد" کا مرکزی خیال بحوالہ شاعر تحریر کریں۔
 - (۸) حمد میں شاعر اللہ تعالیٰ اور اسکے بندے کا فرق کن الفاظ میں بیان کر رہا ہے؟
 - (۹) گناہگار کو سرفراز کرنے سے شاعر کی کیا مراد ہے؟ (حمد)
 - (۱۰) سبق مشینوں کا پیچ و تاب میں کون کون سے کردار مشینی ہیں؟
 - (۱۱) سبق مشینوں کا پیچ و تاب میں آپ کو کون سا کردار سب سے اچھا لگا اور کیوں؟
 - (۱۲) سبق مشینوں کا پیچ و تاب کا ۱۱۵۰ الفاظ کا خلاصہ تحریر کریں۔
 - (۱۳) مصنف نے چینی قوم کو کس خطاب سے نوازا ہے اور کیوں؟
 - (۱۴) "درخت لگانا ایک سمبل ہے" اس جملے سے مصنف کی کیا مراد ہے؟
 - (۱۵) مصنف نے حکمرانوں کے منفی رویے کو طعنیہ انداز میں کیوں پیش کیا ہے؟
 - (۱۶) سبق چلتے ہو تو چین کو چلے کا خلاصہ ۱۱۵۰ الفاظ کا تحریر کریں۔

(۱۷) سبق اٹھائی گیر کا مرکزی خیال تحریر کریں۔

(۱۸) سبق اٹھائی گیر میں میاں نے کن وجوہات کی بناء پر استانی کو رقم کا مالک قرار دیا؟

(۱۹) سبق اٹھائی گیر میں ڈرامے کے کس موڑ پر آپ کو بیوی کے ارادے کی اصلیت معلوم ہوئی؟

(۲۰) دیئے ہوئے بند کی تشریح بحوالہ شاعر کریں۔

مسافر غریب ایک رستے میں تھا وہ چوروں کے ہاتھوں میں جا کر پھنسا
لیے اس بچارے کے کپڑے اُتار کیا گھائل اور ادھ مُوا مار مار
وہ زخمی پڑا تھا تڑپتا جہاں مسافر کوئی آن نکلا وہاں
کہ ہم مذہب اور اس کا ہم قوم تھا بہت نیک تھا اور بڑا پارسا

(۲۱) سپیرا اذدہا پا کر کیوں خوش ہوا؟

(۲۲) شہر کے لوگ اور حکام اذدہ سے کیوں خوفزدہ کیوں تھے؟

(۲۳) سبق خونی اذدہ سے کا کا ۱۱۵۰ الفاظ کا خلاصہ تحریر کریں۔

(۲۴) سبق چاند کے خلا باز کی رپورٹ کے اہم نکات تحریر کریں؟

(۲۵) چاند سے خلا باز کی رپورٹ سے آپ کے علم میں کیا اضافہ ہوا؟

(۲۶) سبق چاند سے خلا باز کی رپورٹ میں سب سے دلچسپ حصہ آپ کو کون سے لگا؟

(۲۷) سبق چاند سے خلا باز کی رپورٹ کا ۱۱۵۰ الفاظ کا خلاصہ تحریر کریں؟

(۲۸) دیئے ہوئے بند کی تشریح بحوالہ شاعر کریں۔

یہ نشاں یہ ہمارے وطن کا نشان

اس سے رشکِ چمن ہے زمینِ وطن

اس سے روشن ہوئی ہے جبینِ وطن

ذرہ ذرہ وطن کا ہوا ضوفشاں

یہ نشاں یہ ہمارے وطن کا نشان

- (۲۹) نعت میں حضرت محمدؐ کو کس سے تشبیہ دی گئی ہے۔
- (۳۰) نعت میں حضرت محمدؐ کو نورِ آفتاب کہا گیا ہے۔ اس شعر کی وضاحت کریں۔
- (۳۱) نعت کا خلاصہ اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔ (حدِ الفاظ ۱۵۰)

حصہ قواعد

- جملوں کی ساخت میں تبدیلی کریں۔
- واحد جملوں کو جمع جملوں میں تبدیل کریں۔

واحد جملے	جمع جملے
۱۔ نماز کے سات رکن ہیں۔	
۲۔ پاکستان میں گیس اور کونکے کا ذخیرہ موجود ہے۔	
۳۔ ہر کام کے کچھ ادب ہوتے ہیں۔	
۴۔ دفتر صبح نو بجے کھل جاتا ہے۔	

الفاظ کے متضاد لکھ کر جملے تبدیل کریں۔

۱۔ میں لاہور میں عارضی طور پر رہوں گا۔	
۲۔ آپ کے سچ کا جلد ہی پتہ چل جائے گا۔	
۳۔ ان سوال کا جواب بہت آسان ہے۔	
۴۔ بے شمار لوگ دوپہر کو کم کھاتے ہیں۔	

مذکر جملوں کو مؤنث جملوں میں تبدیل کریں۔

مؤنث جملے	مذکر جملے
	۱۔ میرے ماموں ڈاکٹر ہیں۔
	۲۔ مریض کی حالت پہلے سے بہتر ہے۔
	۳۔ شکاری نے خوب صورت ہرن کا شکار کیا۔
	۴۔ چچا جان رات کو لاہور پہنچ جائیں گے۔

فعل کے زمانے کی مدد سے جملے تبدیل کریں۔ (ماضی، حال، مستقبل)

	۱۔ پنجرہ کھلا دیکھ کر پرندہ اڑ گیا۔ (مستقبل)
	۲۔ طوفان آندھی نے بہت سے درختوں کو گرا دیا۔ (ماضی)
	۳۔ ماہم تقریری مقابلے میں اول آتی ہے۔ (ماضی)
	۴۔ فسادات کے باعث عراق تباہ ہو جائے گا۔ (حال)

تشبیہات کو جملوں میں استعمال کریں۔

تشبیہات	نمبر شمار
چاند کی طرح روشن	1
بادی جیسی گرج	2
چٹان کی طرح مضبوط	3
کریلے کی طرح کڑوا	4

محاورات کے مفہام لکھیں اور محاورات کو جملوں میں استعمال کریں۔

نمبر شمار	محاورات
1	صلو تیں سنانا
2	طوطا طشم ہونا
3	عید کا چاند ہونا
4	اوسان خطا ہونا
5	چاندی ہونا

جملوں میں سے اسم صفت اور موصوف الگ کریں۔

نمبر شمار	جملے	صفت	موصوف
1	آج میں نے ایک خوب صورت گھڑی خریدی		
2	احمد اپنی ہر دل عزیز شخصیت کی وجہ سے اسکول میں بہت مقبول ہے۔		

دیئے ہوئے ضرب الامثال کے مفہام لکھیں۔

نمبر شمار	ضرب الامثال
1	تین میں نہ تیرہ میں
2	آم کھانے سے غرض ہے یا پیڑ گننے سے
3	آسمان سے گرا کھجور میں اٹکا
4	الٹا چور کو تو ال کو ڈانٹے

دیئے ہوئے سابقوں سے تین تین الفاظ بنائے۔

نمبر شمار	سابقے	الفاظ
1	در	
2	بد	
3	لا	
4	نا	

دیئے ہوئے واحد الفاظ کی جمع لکھیں۔

نمبر شمار	واحد	جمع
1	قول	
2	ملک	
3	حال	
4	ذکر	

دیئے ہوئے مذکر الفاظ کی مؤنث لکھیں۔

نمبر شمار	مذکر	مؤنث
1	پڑوسی	
2	شیخ	
3	نواسا	
4	چیونٹا	

	۲۔ میں نے خواب دیکھی
	۳۔ ان دونوں کی شکل میں اٹھارہ بیس کا فرق ہے۔
	۴۔ آسمان سے گراتا میں اڑکا

اسم علم کے اقسام سے جملوں کی شناخت کریں۔

- ۱۔ شمس العلماء خواجہ الطاف حسین حالی پانی پت کے رہنے والے تھے۔ ()
- ۲۔ حضرت عیسیٰ کا روح اللہ کیا جاتا ہے۔ ()

اسم اشارہ کی مدد سے جملوں کو مکمل کریں۔

- ۱۔ _____ گلاب کے پھولوں کا باغ ہے۔
- ۲۔ _____ دیوار پر اشتہار لگانا منع ہے۔

جملوں کو رموز و اوقاب کی مدد سے مکمل کریں۔

حالی کی کتاب یادگار غالب اقبال کی کتاب بانگ درا اردو کی اعلیٰ کتابیں ہیں۔

(۱) کیا آپ نے کھانا کھالیا

(۲) افسوس میں تمہارا کام نہیں کر سکا

حصہ انشاء پر داری / تفہیم

س: دیئے ہوئے عنوانات پر مضمون لکھنے کی مشق کریں۔ (حد الفاظ ۱۵۰)

نمبر شمار	مضمون نویسی
1	کمپیوٹر کی اہمیت
2	میرے بچپن کا یادگار واقعہ
3	تفریحی مقام کی سیر
4	امتحانات میں نقل کرنے کے نقصانات

س ۲: دیئے ہوئے عنوانات پر خطوط نویسی کی مشق کریں۔ (حد الفاظ ۱۵۰)

نمبر شمار	خطوط نویسی
1	دوست / سہیلی کے نام اُس کے بدلتے ہوئے رویے کی تشویش کا اظہار
2	سیلاب سے متاثرہ کسی عزیز کے نام ہر ممکن مدد کی یقین دہانی کا خط
3	دوست کو خط میں اپنے شہر آنے کی دعوت دیں اور شہر کی تاریخی عمارات کا تذکرہ کیجیے۔
4	دوست / سہیلی سے کوئی کتاب ادھار لی تھی جو آپ سے گم ہو گئی۔ خط لکھ کر معذرت کیجیے۔

س ۳: دیئے ہوئے عنوانات پر مکالمہ نویسی کی مشق کریں۔ (حد الفاظ ۱۵۰)

نمبر شمار	مکالمہ نویسی
1	لوڈ شیڈنگ کے حوالے سے واپڈ املازم اور شہری کے درمیان مکالمہ
2	سکول دیر سے آنے پر اُستاد اور شاگرد کے درمیان مکالمہ
3	یوم آزادی کے حوالے سے دو دوستوں کے درمیان مکالمہ
4	شہر میں بڑھتے ہوئے ٹریفک حادثات پر دو دوستوں کے درمیان گفتگو

س ۴: دیئے ہوئے عنوانات پر کہانی نویسی کی مشق کریں۔ (حد الفاظ ۱۵۰)

نمبر شمار	کہانی نویسی
1	شرارت کی سزا
2	ہمتِ مرداں، مددِ خدا
3	ضرورتِ ایجاد کی ماں ہے
4	اب پچھتائے کیا ہوت جب چڑیا چگ گئیں کھیت

س ۵: دیئے ہوئے عنوانات پر درخواست نویسی کی مشق کریں۔

نمبر شمار	درخواست نویسی
1	ہیلتھ کے نام شہر کی صفائی کے ناقص انتظام کی شکایت کی درخواست
2	پی ٹی سی ایل کے جنرل منیجر کے نام نئے فون کنکشن کی فراہمی کی درخواست
3	سوئی نارڈن کے ایس ڈی او کے نام نئے کنکشن کی فراہمی کی درخواست
4	پرنسپل کے نام ضرورت کام کے لیے رخصت کی درخواست

س ۶: دیئے ہوئے عنوانات پر رپورٹ نویسی کی مشق کریں۔

نمبر شمار	رپورٹ نویسی
1	کرونا وائرس پر رپورٹ تحریر کریں
2	غیر معیاری کھانوں پر رپورٹ تحریر کریں
3	چڑیا گھر پر رپورٹ تحریر کریں
4	اسکولوں کی تعطیلات پر رپورٹ تحریر کریں

س ۷: دی ہوئی تفہیم پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

آج کل مختلف ممالک فضا میں مصنوعی سیارے چھوڑتے رہتے ہیں۔ جو مستقل طور پر زمین کے گرد چکر لگاتے رہتے ہیں۔ مصنوعی سیارے دراصل ایسے سیارے ہیں جنہیں انسان اپنی کوششوں سے خلا میں خاص مقاصد کے لیے چھوڑنا رہتا ہے اور ان کے گھومنے کا وقت اور راستہ خود متعین کرتا ہے۔ جیسا کہ آپ کو معلوم ہے کہ زمین کی سطح سے اوپر کوئی بھی چیز ساکن حالت میں معلق نہیں رہ سکتی۔ زمین کی کشش ثقل اسے اپنے حلقے میں کھینچ لیتی ہے لیکن جب اس چیز میں حرکت پیدا کر دی جاتی ہے تو وہ زمین پر گرنے کی بجائے فضا میں چکر کاٹے لگتی ہے۔ اس کی مثال ہوائی جہاز ہے جو بھاری ہونے کے باوجود زمین پر نہیں گرتا۔ اس لئے کہ وہ حرکت کر رہا ہوتا ہے اور اگر اس ہوائی جہاز میں خرابی پیدا ہو جائے تو ثقل کی کشش کی بنا پر سیدھا زمین پر آ رہا ہوتا ہے۔ اس بات کو ایک اور سادہ سی مثال سے سمجھا جاسکتا ہے اگر ہم بالٹی یا ڈول میں پانی ڈال کر عمودی دائرے میں گھمائیں تو پانی ڈول سے باہر نہیں گرے گا۔ ایک ایسی اور مثال موت کے کنوئیں میں موٹر سائیکل چلانے والے کی ہے کہ وہ اسے تیزی سے چلا کر عمودی دائرے میں گرے بغیر چکر کاٹتا رہتا ہے۔

- (۱) فضا میں مصنوعی سیارے کون چھوڑتا ہے اور وہ فضا میں کیا رہتے ہیں؟
- (۲) انسان کا مصنوعی سیاروں پر کتنا اختیار ہے؟
- (۳) سیارے زمین پر کیوں نہیں گرتے؟
- (۴) مثال دے کر بتائیں کہ جہاز میں خرابی پیدا ہو جائے تو وہ زمین پر کیوں گر پڑتا ہے؟
- (۵) موت کا کنواں کیا ہوتا ہے؟
- (۶) تفہیم کا عنوان تحریر کریں۔

س ۸: تفہیم کو پڑھ کر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

سورج زمین سے ہزاروں گنا زیادہ بڑا ہے۔ اس کا اندازہ ہمیں اس طرح ہو سکتا ہے کہ اگر ایک ایکسپریس ٹرین دن رات چلتی رہے تو وہ تین ہفتوں میں زمین کے گرد ایک چکر پورا کر لے گی لیکن اگر وہی ٹرین سورج کے گرد دوڑنا شروع کر دے تو اسے ایک چکر پورا کرنے میں پانچ سال لگ جائیں گے۔

پرانے زمانے میں لوگ یہ سمجھتے تھے کہ ہماری زمین ایک جگہ ٹھہری ہوئی ہے اور سورج اس کے چاروں طرف گھومتا ہے۔ ظاہری طور پر ایسا ہی معلوم ہوتا ہے۔ ہر روز صبح کو وہ مشرق سے نکلتا ہے اور مغرب میں غروب ہو جاتا ہے۔ ہم اپنی آنکھوں سے سورج کو سفر کرتے دیکھتے ہیں۔ لیکن حقیقت اس کے الٹ ہے۔ سورج ہماری زمین کے گرد نہیں گھومتا بلکہ زمین اس کے گرد گھومتی ہے۔ جس کے گھومنے سے موسم بدلتے ہیں اس کے علاوہ زمین اپنے محور پر بھی گھومتی ہے۔ جس سے دن اور رات بنتے ہیں۔

- ۱) سورج زمین سے کتاب بڑا ہے؟
- ۲) پرانے لوگ زمین کے بارے کیا خیال کرتے تھے؟
- ۳) زمین اپنے محور پر گھومتی ہے یا سورج کے گرد؟
- ۴) ایک ٹرین تین ہفتوں میں زمین کے گرد چکر پورا کرتی ہے۔ بتائیے! وہ سورج کے گرد کتنے عرصہ میں چکر پورا کرے گی۔
- ۵) دن اور رات کیسے بنتے ہیں؟
- ۶) تفہیم کا عنوان تحریر کریں؟

س ۹: دیئے ہوئے انگریزی جملوں کا اردو میں ترجمہ کریں۔

- 1) Horse is a faithfull animal.
- 2) Punctuality is a great quality
- 3) It is very hot today

جانچ کا معیار

نمبر ۱۵	کہانی نویسی
۲	آغاز/حمید
۶	واقعات کا تسلسل
۲	سبق آموز انجام/اختتام
۲	قواعد
۲	عنوان/موضوع سے مطابقت
۱	حد الفاظ

نمبر ۱۰	درخواست نویسی
۱	آغاز/تمہید
۴	نفسِ مضمون
۲	ربطِ تسلسل
۱	اختتام
۱	قواعد
۱	حدِ الفاظ

نمبر ۱۰	درخواست نویسی
۱	آغاز/تمہید
۴	نفسِ مضمون
۲	ربطِ تسلسل
۱	اختتام
۱	قواعد
۱	حدِ الفاظ

نمبر ۱۵	خط نویسی
۲	پتہ اور تاریخ
۲	القاب و آداب
۲	ابتدائی جملے
۶	نفسِ مضمون
۱	اختتامی جملے
۱	قواعد
۱	حدِ الفاظ

نمبر ۱۰	مضمون نویسی
۱	آغاز/تمہید
۴	نفسِ مضمون
۲	ربطِ تسلسل
۱	اختتام
۱	قواعد
۱	حدِ الفاظ