The City School

University Road Campus

Class 6

Study Plan March 2020

(All the topics included in the Study Plan are the reinforcement topics.)

English

Day 1:

Time Duration : 1 hour

Topic : **Literature** – Chapter 11 Bruce BogTrotter

Do silent reading of chapter 11 'Bruce BogTrotter' and answer the following questions.

1. What sort of cake was brought out by the cook for Bruce?
2. What was Ms. Trunchbull carrying, when she called the assembly after lunch and how was she standing?
3. What was Bruce accused for by Ms. Trunchbull?
4. Did Bruce win or lose the battle with Ms. Trunchbull?

Day 2:

Time Duration : 1 hour

Topic: **Grammar** – Negative Prefixes

Revise Negative Prefixes (previously done in the class)

Explanation:

Negative statements are the opposite of affirmative statements. In English, one way to make **negative** statements is by adding **negative prefixes** to nouns, adjectives, and verbs. Here are some English **negative prefixes**: a–, dis–, il–, im–, in-, ir–, non–, un–.

The given link below consists of further explanation and exercise of the grammar topic.

https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/negative-prefixes

Day 3:

Time Duration : 1 hour

Topic : **Composition** – Newspaper Report

Task:

Write a Newspaper Report on either one of the following: (Word Limit: 150 -180)

i. Your school hosted an Independence Day Celebration and invited the Prime Minister, write a news report on the Independence day celebrations.

ii. Write a newspaper report to the editor in chief of the newspaper stating the preparation and conduction of a musical night held at your school.

Format:

- Headline
- Byline
- Place and date of reporting (Where the incident happened)
- Opening paragraph (5 W's)
- Account of the event in detail (Sequence, Witness' remarks)
- Concluding paragraph (action taken so far or will be taken)

Day 4:

Time Duration : 1 hour

Topic : **Grammar Reinforcement** – Determiners

Revise determiners (previously done in the class)

For further reference :
https://www.youtube.com/watch?v=b6PONDtaIqs

Write a paragraph of about 100 – 120 words using quantifiers (Some, few, little, much, more, any, all). And also give a title to your passage.

Don't forget to underline.

Checklist: Gr, Sp & Punctuation Content Relevance Format Word limit	
Day 5: Time Duration : 1 hour Topic : Unseen **Comprehension** All living things are made up of tiny units called cells. The cells are surrounded by a covering called a membrane. The membrane controls what moves in and out of the cell. Cells need many kinds of materials in order to thrive. They must have water, oxygen, glucose (sugar), sodium, potassium and a variety of other minerals. The body has to have a delivery system to get these materials where they need to go. In addition, every cell produces waste materials that it needs to get rid of. The body has to have a method of waste collection and disposal. Like a fl eet of trucks form a transport system to the pick up and deliver goods in the world, the body has a transport system, too. There are two types of transport: active transport, and passive transport. Passive transport is easiest for the cells because they don't need to use any energy to make it happen. Diffusion is the simplest and most common form of passive transport. During the diffusion process, tiny particles of the materials that need to be delivered to the cells are spread through either a gas, like oxygen, or a liquid, like water. Areas with high concentrations of the materials slowly diffuse them to areas of low concentration of the materials. Osmosis is a unique form of passive transport that allows water to pass through the cell membrane but keeps most other materials out. Active transport is used when the concentration of materials inside the cell is high, and the cell needs to push materials in to areas of high concentration of the materials. Unfortunately, this kind of	Answer the following questions based on the reading passage. Don't forget to go back to the passage whenever necessary to fi nd or confi rm your answers. Cross-Curricular Focus: Life Science 1) What is the covering around a cell called? ____ 2) How are active and passive transport different? ____ ____ ____ ____ 3) What is osmosis? ____ ____ 4) What comparison is made to help the reader of this passage better understand how materials are moved throughout the body? ____ ____ 5) Name one type of cell that uses active transport. ____ ____

transport requires the cell to work against the natural direction of diffusion. This causes the cell use energy. One example of this is how nerve cells work. They pump sodium out and pull potassium in. Although they must expend energy in this process, doing so allows them to thrive.	
Day 6: Time Duration : 1 hour Topic : **Literature** – Chapter 12 Lavender Read chapter 12 'Lavender' thoroughly and write the summary, highlighting the main events. Word limit : 100 -120	Day 7: Time Duration : 1 hour Topic : **Comprehension** – Unit 7 Reading a news report Amy Johnson – Is the 60 – year search over? Book: Oxford Progressive English 6 Read the comprehension passage given on pg 153 – 154 in the O.P.E and do R.F.U & R.F.D given on pg # 155

Mathematics

Note:

1. **This assignment will be solved in practice learning journal.**
2. **All the working steps should be clear along with rough working (where needed).**
3. **Completion of the assignment is compulsory; no excuses will be accepted.**
4. **Try to complete to the maximum level, you will be awarded accordingly.**
5. **Time: 40 min for each assignment.**

Day	Date	Topic	Task
1.	14-3-20	Estimation & Approximation	Txt Bk pg # 62 Q1(all parts), Q2(all parts), Q4 (all parts)
2.	15-3-20	Number Sequence	Txt Bk pg # 160 Practice Now Q1 (all parts), Q2 (all parts)
3.	16-3-20	Percentage	Txt Bk pg # 190 Practice Now Q1 (all parts), Q2
4.	17-3-20	Geometry & Measures	Txt Bk pg # 238 Practice Now Q1 (all parts), Q2
5.	18-3-20	Time	W.B Pg # 101 Q18, Q19
6.	19-3-20	Integers	Txt Bk pg # 43 Q7 (a,c,e,g,h,i)
7.	20-3-20	Basic Algebra	Txt Bk Pg # 90 Q8 (a-d)

History

Instructions to follow:

- **Use the back of learning journals to write your answers**
- **Avoid coping text as it is from the book. Always Rephrase**
- **Please remember all these questions meant for practice only so students will be able to prepare themselves for examination point of view**
- **TIME SPAN per question is mentioned. You are requested to follow that strictly**

Day 1

Topic: Firdowsi Shahnama (Written Source) **Time: 15 mins**

Objectives:

- Describe the features of Firdowsi's Shahnama and its impact on Persian culture.
- Identify the given picture source.

Refer to page # 64 under the sub heading "Firdowsi's Shahnama"

In the shahnama Firdowsi writes about the ancient history of Iran --- Persian became the court languageand Arabic became the language of religion only.

Read the paragraphs carefully and answer the given questions

Q1: Who wrote the Shahnama and when it was written?

Q2: Why was the Shahnama written?

Q3: What important role did it play at that time?

Picture Source **Time: 15 mins**

Q1: identify the give picture source

Q2: Why the given source is famous for?

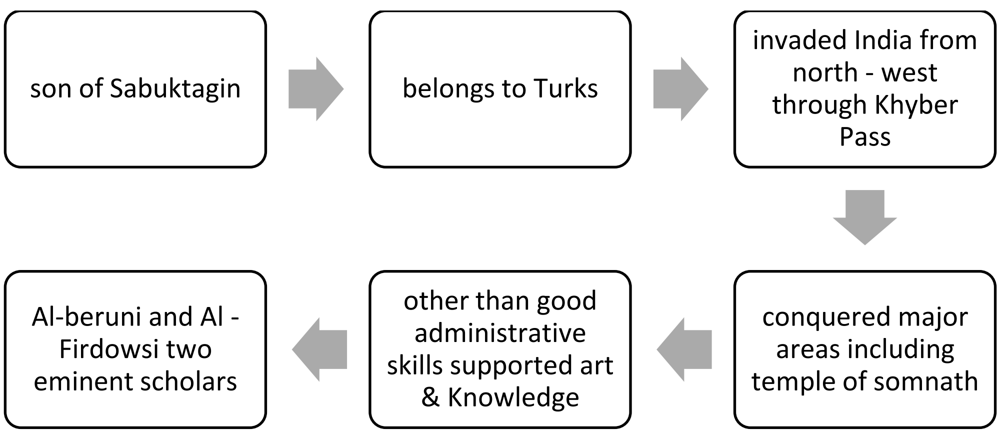
Q3: What is engraved on the given source?

Day 2:

Objectives:

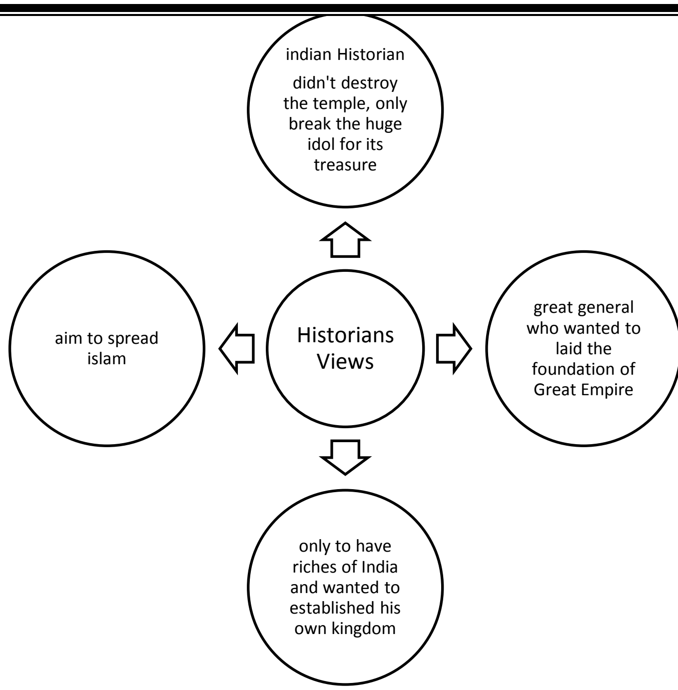
- Describe the personal traits and invasions of Mahmud of Ghazni.
- Explain the differing opinions of historians about Mahmud of Ghazni.

Refer to page # 62 – 63 of the book. **Time: 15 – 17 mins**



From the above mentioned points and refer to the pages number 62 and 63 of the text book describe the personal traits of Muhmud of Ghazni and his conquests.

Historians point of view regarding the invasion of Mahmud of Ghazni in India
12 min



Q: What were the different opinions of historians about Mahmud of Ghazni? 4 marks

<u>Day 3:</u>

Time: 30 mins

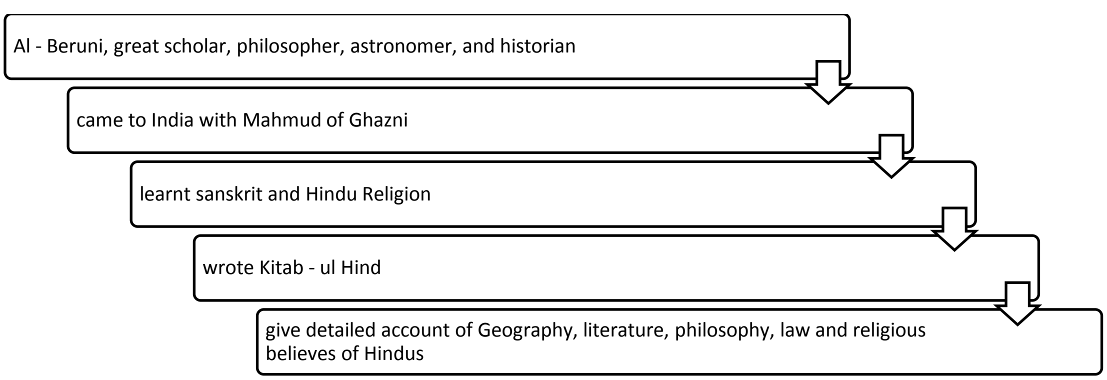
Objective:

- Elucidate Al Beruni's thoughts about India and its religion and people.

Refer to page # 63 under the sub - heading of Al – Beruni

Read the text carefully and also the points mentioned in the graphic organizer:

Q: Elucidate Al – Beruni's thought about India and its culture. 4 marks



Q: Complete the given time line keeping in mind the state of Ghor in Afghanistan

6 marks

Muhammad of Ghor ___________________________________

Mamluk Dynasty	______________________________
______________________	1211 – 36
Razia Sultana	______________________________
______________________	1266 – 86

Q: who am I?
4 marks

1. I am the one who captured Ghazni in 1173 after the death of Sultan Mehmud. Who am I?

   ____

2. I am the one who completed the Quwwat – ul- Islam Mosque and Qutub Minar, begun by Qutbuddin Aibak. Who am I?

   ____

3. I am the youngest son of Iltutmish, proved a good sultan and ruled well for 20 years (1246 – 66). Who am I?

   ____

4. I am the last ruler of Ghor Dynasty ruled from 1266 – 86. Who am I?

   ____

Day 4:

Time: 30 mins

Objective: To reinforce the previous chapter

Questions/Answers

From The Great Civilization of Persians **15 mins**

Q: Elucidate the role of Cyrus the Great and Darius – I considered the important rulers of Persia? (6m)

From The Ancient Greek Civilization and Learning **8 mins**

Q: why the Greek civilization is quoted as the ‘cradle of western civilization?’ (4m)

From Rome: From republic to Empire **7 mins**

Q: Who were the ‘legionaries’ and what was their function? (4m)

Geography

Instructions:

1. **Use the fullscape sheet for writing answers if your learning journals are in school.**
2. **Avoid copying text as it is from the book. Always rephrase.**
3. **Time span: Per Question. 10 min.**

DAY:1
TOPIC: NATURAL VEGETATION

OBJECTIVES:

- Identify the relationship between climate and natural vegetation.
- Relate the type of natural vegetation with its location in different continents.

Read the following pages 68 – 76 to answer the questions given below.

Llink:-https://climatic.inforest.be>palyno

Q 1 a :Discuss the relationship between climate and natural vegetation around the world.
/4

b : Explain the type of natural vegetation with its location in different countries.
/4

DAY : 2
TOPIC :NATURAL VEGETATION
OBJECTIVES :-

- Describe the characteristics of types of natural vegetation found in different climates around the world.
- Associate each type of natural vegetation with the climatic zone where it grows.
- Give two examples each of the natural vegetation found in various climates.

Read the following pages 69 – 76 to answer the questions given below.

Link: https ://www.nationalgeographic.org>

Q 1 a : Describe the characteristics of types of natural vegetation found in different climates around the world. /6

b : Relate each type of natural vegetation with the climatic zone where it grows. /2

c : Mention at least two examples each of the natural vegetation found in various climates. /2

Day : 3

TOPIC : NATURAL VEGETATION

OBJECTIVES :-

- Describe the uses of natural vegetation.
- Describe that type of natural vegetation are habitats to different species of wildlife by giving examples.

Read the following pages 78, 85 and 86 to answer the questions given below.

Link :-https://www.sciencedaily.com>terms

Q 1-a: Discuss the uses of natural vegetation. 4/

b: Describe that type of natural vegetation are habitats to different species of wildlife by giving examples. 5/

Science

Instruction:
Write the answers on a foolscap sheet if your learning journals are in school.

Consolidated Study plan for Grade 6 Science

Day 1 : Topic : **Separation (Filtration , Evaporation)** Time: 45 min.

- **Instructions: write your answers on a foolscap sheet if your learning journals are in school.**
- **Read the Chap. 6: More About Dissolving** and write the answers of the following questions.

Q1. Eliza wants to investigate the factors which affect how fast solid dissolves in water.
i. Identify the variable she needs to change in her test?
ii. Name the variables she needs to keep the same to perform a fair test.
iii. What will Eliza measure?
iv. How can she make sure that the result of her experiment is reliable?
v. How should Eliza record her results?
vi. Predict the conclusion of her test.

Day 2 : Topic : **Micro-organisms** Time: 45 min.

- **Read the Chap. 5: Micro-organisms** and write the answers of the following questions.

Q.1.How can we prevent ourselves from infectious disease? Write any two.
Q.2.What causes food poisoning?
Q.3.What are its symptoms and how can you prevent food poisoning?
Q.4.What conditions are needed for the bacteria to grow?
Q.5.How can food get contaminated?
Q.6. Friendly bacteria are called pro-biotic. Name any two such bacteria and their uses.

Day 3 : Topic : **Adaptations** Time: 45 min.

- **Read the Chap. 4** and write the answers of the following questions.

Q1. Polar bears live in the cold, icy Antarctic. They have adaptations to the cold and for finding food in the cold waters of the Antarctic.

a) Write down four adaptations of the polar bear to the cold.

b) The polar bear is covered with blubber under the skin to reduce loss of body heat to the cold surroundings. What is the purpose of this blubber?

c) What will happen to the polar bears if the climate changes and the Earth become warmer?

Day 4 : Topic : **Forces** Time: 45 min.

- **Read the Chap. 8: Forces** and write the answers of the following questions.

Q1. Write the effects of forces.

Q2. Why does the object weigh less on the moon than on the Earth?

Q3. Differentiate between air resistance and up thrust.

Q4. Ahmed is measuring pull. He uses apparatus shown in the picture.

a. What is the name of the instrument that is use for measuring the force?________________

b. What units do we use to measure force? ________________

Q5.A space team weighs a treasure box on Earth and on the Moon. The weighs are:

Earth: 36 N Moon: 6N

Explain why the weighs are different.

Day 5 : Topic : **Introduction to Science** Time: 45 min.

- **Read the Chap. 1: Introduction to Science** and write the answers of the following questions.

Q1.Why should you never put a thermometer directly in a flame?

Q2.Differenciate between luminous and non-luminous flame.

Q3.Write any five parts of Bunsen burner with its functions.

Q4.Write any five general safety rules in the laboratory.

Day 6 : Topic : **Reversible and Irreversible changes** Time: 45 min.

- **Read the Chap. 7:** and write the answers of the following questions.

Q.1: Asif puts water into a beaker. He adds some flour and stirs it. The liquid turns white.

a How could Asif get the flour back from the mixture?

b Explain why this method of separation works.

c What would happen if Asif added some sugar to some water?

d How could Asif get the sugar back from the water?

e Explain why the two changes in this question are reversible.

Q.2: Sarah puts some yellow powder into water. Bubbles appear in the water and the powder disappears. The water turns yellow. Sarah says that this is an irreversible change.

a.Which observation shows Sarah that this change is irreversible?

b.Explain why this observation shows that this is an irreversible change.

c.Describe one reversible change that is caused by heating.

Q.3:Some changes are *reversible* and some are *irreversible*.

Tick five boxes to show if these changes can or cannot be reversed.

	can be reversed	cannot be reversed
Water in a freezer changes to a solid.	❑	❑
A white powder fizzes when you put lemon juice on it.	❑	❑
Salt crystals disappear when you stir them in warm water.	❑	❑
Soft clay turns hard when you heat it.	❑	❑
Gas burns in a cooker.	❑	❑

Day 7 : Topic : Food Chains Time: 45 min.

Read the Chap. 4: Habitats and food Chains and write the answers of the following questions

Food Chain

All plants and animals on Earth need food for energy. Most humans eat a wide variety of foods such as meat and vegetables. We call these eaters omnivores. Animals that only eat meat such as lions and tigers are carnivores. Animals that eat only plants such as rabbits and elephants are called herbivores.

1) Complete this food chain.

walrus | shrimp | algae | polar bear | fish

__________ Producer | __________ Consumer | __________ Predator | __________ Predator | __________ Predator

2) Which of the following is a producer: (caterpillar, bird, lettuce, cat)

____

3) Name the carnivore in this food chain: (grass, rabbit, fox)

____

4) Is a plant a producer, consumer or predator? ____________

5) An animal that only eats plants is a ____________.

6) Producers are always ____________.

Islamiat

دی سٹی اسکول

یونیورسٹی روڈ کیمپس

۱۶ تا ۲۰ مارچ ۲۰۲۰

مطالعاتی منصوبہ بندی (اعادہ)

ا۔ صحیح جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

(۱) اولاد والدین کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہوتی ہے:

(الف) زحمت (ب) مصیبت (ج) خشیت (د) نعمت

(۲) چھوٹے بچوں کی معمولی شرارتوں پر:

(الف) ان سے درگزر کریں (ب) ان کو سزا دیں

(ج) ان کو انعام دیں (د) انھیں ان کے حال پر چھوڑ دیں

(۳) اولاد کو بلاوجہ روکنے ٹوکنے، جھڑکنے اور مارنے پیٹنے سے:

(الف) حوصلہ افزائی ہوتی ہے (ب) تربیت ہوتی ہے

(ج) عزّتِ نفس مجروح ہوتی ہے (د) خوشی ہوتی ہے

(۴) بچوں کی جسمانی تربیت کے لیے انھیں مواقع مہیا کریں:

(الف) کھانے پینے کے لیے (ب) کھیل کود کے لیے

(ج) پڑھائی کے لیے (د) ڈرامے کے لیے

۲۔ خالی جگہیں پُر کریں۔

(۱) بچے معصوم اور...................... کی مانند ہوتے ہیں۔

(۲) ہمارے پیارے نبی ﷺ بچوں سے بے حد .... کرتے تھے۔

(۳) لڑکیوں اور لڑکوں کے ساتھ .... سلوک کریں۔

(۴) چھوٹے بچوں کی معمولی شرارتوں اور...................... کو نظر انداز کیا جائے۔

دی سٹی اسکول

یونیورسٹی روڈ کیمپس

۱۶تا۲۰مارچ۲۰۲۰

دن: ۲

سبق: پڑوسیوں کے حقوق (بلند خوانی)

وقت: ۲۰ منٹ

جانچ کا معیار

قرآنی آیات اور احادیث کا ترجمہ	۳
اہم واقعات	۲
رابطہ و تسلسل	۲
پیراگراف	۱
دُرست معلومات	۲

سبق: پڑوسیوں کی اقسام تحریر کریں۔

وقت: ۵منٹ

نمبر: ۳

پڑوسیوں کے حقوق پر مفصل نوٹ تحریر کریں۔

وقت: ۲۰منٹ

نمبر: ۱۰

دی سٹی اسکول

یونیورسٹی روڈ کیمپس

۱۶ تا ۲۰ مارچ ۲۰۲۰

دن: ۱

سبق: اولاد کے حقوق (بلند خوانی)

وقت: ۲۰ منٹ

تحریری کام: اولاد کے حقوق پر نوٹ لکھیں

وقت: ۲۰ منٹ: تعارف

نمبر: ۱۰ حقوق

ان دونوں نکات کو تفصیل کے ساتھ

نوٹ میں شامل کریں۔

قرآنی آیات اور احادیث کا ترجمہ	۳
اہم واقعات	۲
رابطہ و تسلسل	۲
پیراگراف	۱
دُرست معلومات	۲

دی سٹی اسکول

یونیورسٹی روڈ کیمپس

۱۶تا۲۰مارچ۲۰۲۰

۲۔ صحیح جواب پر(√) کا نشان لگائیں۔

(۱) پڑوسیوں کے ساتھ پیش آنا چاہیے

(الف) حسن سلوک سے (ب) بے رخی سے

(ج) بدسلوکی سے (د) غصے سے

(۲) غریب پڑوسیوں کو بھی برابری کا درجہ دیں تا کہ وہ:

(الف) خوش رہیں (ب) احساس محرومی کا شکار ہوں

(ج) پریشان ہوں (د) غمزدہ ہوں

۳۔ درست جملوں کے سامنے(√) اور غلط جملوں کے سامنے(x) کا نشان لگائیں۔

۱۔ اگر حیثیت اجازت دے تو والدین اولاد کا عقیقہ کریں۔ ( )

۲۔ اولاد ماں باپ کے لیے ایک زحمت ہوتی ہے۔ ( )

۳۔ دوستوں کے سامنے اولاد پر تنقید اور مار پیٹ کرنی چاہیے۔ ( )

۴۔ بچوں کو گھر میں اچھا اور پاکیزہ ماحول فراہم کریں۔ ( )

۴۔ کالم۔۱ کے الفاظ کو کالم۔۲ کے مناسب الفاظ کے ساتھ ملا کر جملے کریں۔

کالم۔۱	کالم۔۲
۱۔ اسلام نے والدین پر اپنی اولاد	اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک بڑی نعمت ہے۔
۲۔ اولاد والدین کے لیے	سلوک مساویانہ ہونا چاہیے۔
۳۔ ضرورت اور استطاعت کے مطابق	کے حقوق مقرر فرمائے ہیں۔
۴۔ والدین کا اپنی ساری اولاد کے لیے	اولاد کو اعلیٰ تعلیم کی سہولت بہم پہنچائیں۔

دی سٹی اسکول

یونیورسٹی روڈ کیمپس

۱۶ تا ۲۰ مارچ ۲۰۲۰

دن: ۳

سبق: حضرت علیؓ اعادہ (بلند خوانی)

وقت: ۲۰ منٹ

حضرت علیؓ پر مفصل نوٹ لکھیں۔

وقت: ۲۰ منٹ

نمبر: ۱۰

- ☆ تعارف
- ☆ ہجرت
- ☆ غزوات میں شرکت
- ☆ حضرت فاطمہ سے نکاح
- ☆ خلافت
- ☆ شہادت
- ☆ اولاد

(ان تمام نکات کو مفصل نوٹ میں شامل کریں)

جانچ کا معیار

قرآنی آیات اور احادیث کا ترجمہ	۳
اہم واقعات	۲
رابطہ و تسلسل	۲
پیراگراف	۱
دُرست معلومات	۲

Urdu

دی سٹی اسکول

یونیورسٹی روڈ کیمپس

مطالعاتی منصوبہ بندی (اعادہ)

مارچ ۲۰۲۰

جماعت: ششم

تاریخ: ۱۴ مارچ ۲۰۲۰ء

سبق: مشینوں کا پیچ وتاب کی بلند خوانی

کتاب شاہین صفحہ نمبر ۲۷

وقت: ۲۰ منٹ

تحریری کام: سبق مشینوں کا پیچ وتاب کے اہم نکات تحریر کریں اور اس سبق کا مرکزی خیال مصنفہ کے حوالہ کے ساتھ تحریر کریں۔

وقت: ۱۵ منٹ

تاریخ: ۱۵ مارچ ۲۰۲۰ء

کئی سو سال پہلے کی بات ہے۔ اٹلی میں بہت بڑی جنگ ہوئی۔ اس جنگ میں بہت سے آدمی مارے گئے اور بے شمار زخمی ہوئے۔ زخمیوں کی خراب حالت دیکھ کر ایک شخص کو رحم آیا۔ یہ شخص سوئزلینڈ کا رہنے والا تھا۔ اُس نے زخمیوں کے متعلق ایک کتاب لکھی۔ اُس کتاب میں یہ تجویز پیش کی کہ جنگ کے دوران زخمیوں کی دیکھ بھال ہونی چاہیے اور اِس کام کے لیے ایک ایسی انجمن بنائی جائے جو انسانوں کی خدمت کرنے میں خوشی محسوس کریں۔ اس کی تجویز کو لوگوں نے نہ صرف پسند کیا بلکہ اس پر عمل بھی کیا۔

جب دوسرے ممالک کو اِس بات کا علم ہوا تو اُنہوں نے بھی اسی طرح کی انجمنیں بنالیں۔ کچھ عرصے بعد ہی ایک ایسی انجمن بنائی گئی۔ جس کا تعلق سارے ملکوں سے تھا۔ جسے عالمی ریڈ کراس سوسائٹی کا نام دیا گیا۔ اس سوسائٹی کا نشان سفید رنگ کا کپڑا ہے جس کے درمیان (+) کا نشان بنا ہوا ہے۔ دُنیا کی قوموں نے مل کر یہ فیصلہ کیا کہ جنگ کے دوران جہاں یہ جھنڈا لہرا رہا ہوگا وہاں حملہ نہیں ہوگا اور جن لوگوں کے پاس ریڈ کراس کا نشان ہوگا اُنہیں زخمی سپاہیوں کے پاس جانے کی اجازت ہوگی۔ جب لوگوں کو ریڈ کراس سوسائٹی کی خدمات کا علم ہوا تو اُنہوں نے بھی اپنے اپنے ملکوں میں شاخیں قائم کرلیں۔ ہمارے ملک پاکستان میں بھی یہ سوسائٹی ہے پہلے اس کا نام ریڈ کراس سوسائٹی تھا۔ چونکہ پاکستان ایک اسلامی ملک ہے اور پاکستان کا قومی نشان ہلال ہے اِس لئے ۱۹۷۴ء میں اس کا نام انجمن ہلالِ احمر رکھ دیا گیا۔ اس انجمن کے جھنڈے پر سُرخ صلیب کی جگہ سُرخ چاند کا نشان بنا ہوتا ہے۔ زیادہ تر اسلامی ملکوں میں اس انجمن کا نام ہلالِ احمر ہی ہے۔ یہ انجمن جنگ کے دوران زخمیوں کی جان بچانے جبکہ امن کے دنوں میں بیماروں کی تیمارداری، چھوت کی بیماریوں کی روک تھام، سیلاب، زلزلے اور کسی بھی حادثے سے متاثر ہونے والوں کی مدد کرتی ہے۔

سبق: دیئے ہوئے پیراگراف کو پڑھ کر سوالات کے جوابات اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔

س۱۔ عالمی ریڈ کراس سوسائٹی کیا ہے؟

ج: ____________________

____

س۲۔ عالمی ریڈ کراس سوسائٹی کیا ہے؟

ج: ____________________

س۳: عالمی ریڈکراس سوسائٹی کا نشان کیا ہے؟

ج: ______

______

س۴: دنیا کی قوموں نے جنگ کے دوران عالمی ریڈکراس سوسائٹی کے جھنڈے اور نشان سے متعلق کیا فیصلہ کیا؟

ج: ______

______

س۵: عالمی ریڈکراس سوسائٹی کی تین خدمات لکھیں۔

ج: ______

______

______

س۶: پاکستان میں ریڈکراس سوسائٹی کا نام کیا ہے اور یہ نام کس سال میں رکھا گیا؟

ج: ______

______

س۷: پاکستان میں ریڈکراس سوسائٹی کے جھنڈے اور نام کو کیوں تبدیل کیا گیا؟

ج: ______

______

س۸: عبارت کا مناسب عنوان تحریر کریں۔

ج: ______

______

سبق: چلتے ہوتو چین کو چلیئے کی بلند خوانی کریں

وقت: ۱۵منٹ

سبق: چلتے ہوتو چین کو چلیئے کا مرکزی خیال مصنف کے حوالے کے ساتھ تحریر کریں۔

وقت: ۱۰منٹ

تاریخ: ۱۶مارچ ۲۰۲۰ء

سبق: دیئے ہوئے مزکر الفاظ کے مؤنث الفاظ تحریر کریں۔

☆ نواسا	__________	☆ پھوپھا	__________
☆ اونٹ	__________	☆ دیور	__________
☆ جادوگر	__________	☆ چوہا	__________
☆ ملازم	__________	☆ بوڑھا	__________
☆ محترم	__________	☆ مصنف	__________

وقت: ۷منٹ

سبق: نظم وطن کا نشان کی بلند خوانی کریں۔

وقت: ۲۰منٹ

تحریری کام:

نظم وطن کا نشان کا مرکزی خیال شاعر کے حوالے کے ساتھ تحریر کریں۔

وقت: ۷منٹ

تاریخ: ۱۷مارچ ۲۰۲۰ء

سبق: واحد کی جمع لکھیں۔

☆ حال	__________	☆ قسم	__________
☆ ذکر	__________	☆ قدم	__________
☆ شجر	__________	☆ موت	__________
☆ سبب	__________	☆ عادت	__________
☆ حکم	__________	☆ شکل	__________

وقت: ۷منٹ

سبق: دیئے ہوئے عنوان پر 150 الفاظ کی کہانی لکھیں۔

"چادر دیکھ کر پاؤں پھیلاؤ"

وقت: ۲۰ منٹ

جانچ کا معیار

کہانی نویسی	۱۵نمبر
آغاز تمہید	۲
نفس مضمون	۶
رابطہ و تسلسل	۲
اختتام	۲
قواعد	۲
حد الفاظ	۱

سبق: دیئے ہوئے جملوں کو فعل کے زمانے کی مدد سے تبدیل کریں۔

۱) پنجرہ کھلا دیکھ کر پرندہ اُڑ گیا۔ (فعلِ مستقبل)

---

۲) خالہ جان پکوڑے بنا رہی ہیں۔ (فعلِ ماضی)

---

۳) ہم بس میں سفر کر رہے ہیں۔ (فعلِ مستقبل)

---

۴) کسان نے ہل چلایا۔ (فعلِ حال)

---

۵) امیدوار الیکشن ہار گیا۔ (فعلِ مستقبل)

وقت: ۷ منٹ

سبق: خونی اژدہا کی بلند خوانی کریں۔

وقت: ۱۰ منٹ

تاریخ: ۱۸ مارچ ۲۰۲۰ء
سبق: دیئے گئے رسمی خطوط کی بلند خوانی کریں۔

پروڈیوسر کے نام ٹی وی پروگرام کے بارے میں خط

کمرۂ امتحان
16 جنوری 2015ء

مکرمی پروڈیوسر صاحب!

السلام علیکم!

جنابِ عالی! میں اپنے قومی ٹیلی ویژن کا ہر پروگرام بڑے شوق سے دیکھتا ہوں۔ دن بھر کی دوڑ بھاگ اور شدید ذہنی مشقت کے بعد یہ ٹیلی ویژن ہی تو ہے جو مجھے ہشاش بشاش کر دیتا ہے۔ لیکن مجھے بڑے افسوس سے لکھنا پڑ رہا ہے کہ اس سہ ماہی میں آپ کے پیش کردہ پروگرام "نوجوانوں کے مسائل" نے بڑا مایوس کیا۔

اس مایوسی کی سب سے بڑی وجہ اس پروگرام کے میزبان ہیں۔ کہنے کو یہ نوجوانوں کا پروگرام ہے لیکن اس کے میزبانی کے فرائض ایک ستر سالہ ایسے بزرگ انجام دے رہے ہیں جن سے بولا نہیں جاتا اور اگر وہ بولتے بھی ہیں تو اُن کی طرف سے پوچھے جانے والے سوالات بے حد بے جان، پُرانے اور بور ہوتے ہیں۔ میں مشورہ دونگا کہ نوجوانوں کے اس پروگرام کی میزبانی بھی کسی نوجوان کو سونپی جائے تاکہ اس پروگرام میں کچھ جان پڑ سکے۔

آپ کے اس پروگرام میں دوسری بڑی خامی موسیقی کا نہ ہونا ہے۔ موسیقی اور ہلکا پھلکا گانا کسی بھی پروگرام کو چار چاند لگا دیتا ہے۔ پینتالیس منٹ کے اس پروگرام میں صرف باتیں ہی باتیں اس پروگرام کو روکھا پھیکا بنا رہی ہیں۔ کیا ہی اچھا ہو اگر وقفے وقفے سے دو تین نوجوان گلوکاروں کو بھی گانے کے لیے بلا لیا جائے۔ یقیناً اس اضافے سے پروگرام پُرکشش اور جاندار ہو جائے گا۔

میں اُمید کرتا ہوں کہ میری آراء پر غور فرماتے ہوئے آپ اس پروگرام کو اور بہتر بنائیں گے۔

والسّلام
آپ کا مستقل ناظر
کمال پاشا

کتاب میلے یا بک فیئر پر منیجر کے نام خط

کمرا امتحان،

5 مئی 2015ء

مکرمی منیجر بک فاؤنڈیشن،

السّلام علیکم!

کل کے ایک مقامی اُردو روز نامے میں اسکولوں کی سستی نصابی اور امدادی کتب کا اشتہار پڑھا۔ خُوشی ہوئی کہ شدید مہنگائی کے اس دور میں جبکہ والدین کے لیے بچوں کی مہنگی کُتب کا خریدنا ایک مسئلہ بن چکا ہے، آپ کے ادارے کی جانب سے سستی کتب کی فراہمی نادار والدین کے لیے حوصلہ افزا خبر ہے۔

مکرمی! یقیناً آپ کے ادارے کی جانب سے سستی کُتب کی فراہمی کا یہ سلسلہ ایک بہت بڑے مسئلے کا حل، نادار والدین پر ایک بہت بڑا احسان اور علم دوستی کا ثبوت ہے۔ کیا ہی اچھا ہو اگر آپ اس سلسلے کو اپنی بک گیلری تک محدود رکھنے کی بجائے شہر کے بڑے بڑے بک سٹالوں اور تعلیمی اداروں تک پھیلا دیں۔ یقیناً اس سے جہاں دُور دراز کے طلبا کو اپنی اسکول کی کُتب آسانی سے خریدنے کا موقع ملے گا تو دوسری طرف کاروباری حوالے سے آپ کی فروخت میں خاطر خواہ اضافہ ہوگا اور یوں آپ کے ادارے کو شہرت کے ساتھ ساتھ مالی فائدہ بھی حاصل ہوگا۔

اُمید ہے آپ اس سلسلے میں میری تجاویز پر بھی غور فرمائیں گے۔

والسّلام

آپ کا خیر خواہ

طالب علم شہر یار وقار

وقت: ۲۰ منٹ

مثالی خطوط کی بلند خوانی کریں اور اس کو دیکھتے ہوئے دیئے ہوئے عنوان پر خط لکھنے کی مشق کریں۔

" کسی نامور مصور یا ادیب کے نام تعریف، مشورے اور فرمائش کا خط لکھیں"

تحریری کام

وقت: ۲۰ منٹ

جانچ کا معیار

خط نویسی	۱۵ نمبر
پتہ اور تاریخ	۲
القاب و آداب	۲
ابتدائی جملے	۲
نفسِ مضمون	۲
اختتامی جملے	۱
قواعد	۱
حد الفاظ	۱

تاریخ: ۱۹ مارچ ۲۰۲۰ء

اسم علم اسمِ اشارہ اسمِ موصول کی تعریف کی دہرائی کریں۔

وقت: ۳۰ منٹ

معنی کے لحاظ سے اسم کی اقسام

اسم معرفہ | اسم نکرہ

اسم معرفہ۔ وہ اسم ہے جو کسی خاص، شخص، جگہ یا چیز کے لیے بولا جائے۔

جیسے: قرآن مجید، غار حرا، فیصل آباد، سورج وغیرہ۔

مثالیں: پاکستان ایک ترقی پذیر ملک ہے۔ | دریائے سندھ کا پانی مٹیالا ہے۔ | علامہ اقبال ایک عظیم شاعر تھے۔

ان جملوں میں پاکستان، سندھ، علامہ اقبال اسم معرفہ ہے۔

اسم نکرہ۔ وہ اسم ہے جو کسی عام شخص، جگہ یا چیز کے لیے بولا جائے۔

جیسے: گھوڑا، مریض، عورت۔ دریا وغیرہ

مثالیں: سمندر میں مچھلیاں ہوتی ہیں۔ | لوگ بازار میں گھوم رہے تھے۔ | پیڑ لگانا ثواب کا کام ہے۔

ان جملوں میں سمندر، مچھلیاں، لوگ، بازار، پیڑ اسم نکرہ ہیں۔

اسم معرفہ کی اقسام

اسم علم | اسم ضمیر | اسم اشارہ | اسم موصول

اسم علم۔ اسم علم کے لفظی معنی علامت یا نشان کے ہیں۔ چونکہ ہم اشخاص کو ان کے ناموں کے ذریعے پہچانتے ہیں۔

اس لیے "اسم علم" اِن اسموں کو کہتے ہیں جو اشخاص کہ پہچان کے لیے علامت کا کام کرتے ہیں۔

اسم علم کی اقسام

اسم علم کی پانچ اقسام ہیں۔

خطاب/اعزاز | لقب | تخلص | کنیت | عرف

خطاب/اعزاز وہ خاص نام ہے جو کسی شخص کو اس کی خدمات کے صلہ میں قوم یا حکومت کی طرف سے دیا جائے۔ آج کے

زمانے میں حکومت خطاب کی بجائے اعزاز عطا کرتی ہے۔

جیسے: قائداعظم، ابوالاثر، نشانِ حیدر وغیرہ۔

مثالیں:

قائدملت لیاقت علی خاں ہمارے رہنما تھے۔
ابوالاثر حفیظ جالندھری نے پاکستان کا قومی ترانہ لکھا۔
عزیز بھٹی شہید کو ان کی بہادری پر نشانِ حیدر ملا۔

ان جملوں میں قائدملت، ابوالاثر خطاب ہیں اور نشانِ حیدر اعزاز ہے۔

لقب۔ وہ اسم ہے جو کسی شخص کو اس کی کسی خاص خوبی کی وجہ سے مشہور کر دے۔

جیسے: کلیم اللہ حضرت موسیٰؑ کا کوہِ طور پر اللہ تعالیٰ سے باتیں کرنا مشہور ہوا۔

مثالیں:

حضرت ابراہیمؑ خلیل اللہ نے کعبہ کی بنیاد رکھی۔
حضرت عیسیٰؑ کو روح اللہ کہا جاتا ہے۔
حضرت اسمٰعیلؑ ذبیح اللہ حضرت ابراہیمؑ کے بیٹے تھے۔

ان جملوں میں خلیل اللہ، روح اللہ اور ذبیح اللہ القاب ہیں۔

تخلص۔ وہ مختصر نام جو شاعر اپنے اصلی نام کی جگہ اپنے اشعار میں استعمال کرتے ہیں۔

جیسے: حالیؔ، آتشؔ، غالبؔ، میرؔ

مثالیں:

الطاف حسین حالیؔ کی شاعری کو لوگ پسند کرتے ہیں۔
نظم ''ٹوٹ بٹوٹ'' صوفی غلام مصطفیٰ تبسمؔ نے لکھی۔
مولانا محمد حسین آزادؔ بہترین لکھنے والے تھے۔

ان جملوں میں حالیؔ، تبسمؔ، آزادؔ تخلص ہیں۔

کنیت۔ وہ نام جو ماں، باپ، بیٹے یا کسی اور رشتے کی نسبت کی وجہ سے پکارا جائے، کنیت کہلاتا ہے ۔

جیسے: ابن مریم، مریم کا بیٹا۔ ابوطالب، طالب کا باپ۔ اُمّ خالد، خالد کی ماں۔ بنت عثمان عثمان کی بیٹی

عرف۔ عرف وہ نام ہے جو کسی شخص سے پیار، محبت، نفرت کی وجہ سے مشہور ہو جائے اور حقیقی نام پس پردہ چلا جائے۔

جیسے: رشید سے شیدا۔ معراج الدین سے ماجھا۔ غلام محمد سے گاماں۔

دیئے ہوئے فقرات میں لقب۔ خطاب۔ تخلص عرف اور کنیت چنیے اور دیے گئے کالم میں لکھیں۔

شمس العلماء خواجہ الطاف حسین حالی پانی پت کے رہنے والے تھے	
حضرت عمر بن خطاب کو فاروق اعظم بھی کہتے ہیں۔	
غلام رسول عرف گاما مشہور پہلوان تھا۔	
حضرت اسماعیلؑ حضرت ابراہیم خلیل اللہ کے بیٹے تھے۔	
کرموں کی ماں روٹی پکا رہی ہے۔	
حمید کے ابا نماز پڑھ رہے ہیں۔	
مولانا محمد علی جوہر ہماری قوم کے بہت بڑے رہنما تھا۔	
اسماعیل میرٹھی نے بچوں کے لیے بہت سی نظمیں لکھیں۔	

تاریخ: ۲۰ مارچ ۲۰۲۰ء

سبق: رموز واوقاف کی دہرائی کریں اور دیئے گئے جملوں کو رموز واوقاف سے مکمل کریں۔

Punctuation رموز اوقاف

رموزِ اوقاف فارسی مرکب ہے۔ اس سے مراد وہ علامتیں ہیں جن کے بغیر تحریر میں نکھار پیدا نہیں ہوتا۔ اور جو ایک جملے کو دوسرے جملے سے یا کسی جملے کے ایک حصے کو دوسرے حصوں سے علیحدہ کرتی ہے۔ رموزِ اوقاف کی مدد سے پڑھنے والے کو معلوم ہو جاتا ہے کہ جملوں کو کس طرح پڑھنا ہے یا جملے کے کس حصے کو کس طرح ادا کرنا ہے اور کہاں کہاں کس قدر توقف کرنا یعنی ٹھہرنا ہے۔ اگر یہ علامتیں نہ ہوں تو عبارت کا مفہوم سمجھنے میں دشواری پیش آتی ہے۔ ان علامتوں کی وجہ سے پڑھنا آسان ہو جاتا ہے اور پڑھنے والا ہر جملے کے ہر حصے کی اہمیت جان لیتا ہے۔

Full Stop	(۔)	ختمہ	1
Question Mark	(؟)	سوالیہ	2
Comma	(،)	سکتہ	3
Semi-colon	(:۔)	تفصیلیہ	4
Brackets	(())	قوسین	5
Inverted Commas	(“ ”)	واوین	6
Exclamation Mark	(!)	ندائیہ فجائیہ	7

ختمہ (۔)

یہ علامت ایک پورے جملے کے خاتمے پر لگائی جاتی ہے، جہاں کچھ دیر ٹھہرنا ہوتا ہے۔ یہ علامت عبارت میں ایک جملے کو دوسرے جملے سے جدا کرتی ہے۔ اس کو انگریزی میں فل اسٹاپ (۔) کہتے ہیں جیسے:

(1) پاکستان ترقی کر رہا ہے۔ اس کے اثرات دوسرے ملکوں پر بھی پڑ رہے ہیں۔

(2) آج پہلا میچ ہے۔ ہر طرف تماشائیوں کا ہجوم ہے۔

سوالیہ (؟)

یہ علامت سوالیہ جملے کے آخر میں لگائی جاتی ہے۔ اس کے استعمال سے ایک عام جملے اور سوالیہ جملے میں فرق پیدا ہو جاتا ہے۔ جن جملوں میں سوالیہ لفظ موجود ہوں ان میں یہ علامت ضرور استعمال کرنی چاہیے۔ جیسے:

(1) کیا دادی جان نے کھانا کھالیا ہے؟

(2) انسان چاند کے بعد کہاں جائے گا؟

سکتہ(،)

یہ ایک چھوٹا اور مختصر وقفہ ہوتا ہے، جس میں ہلکا سا توقف کر کے آگے جانا ہوتا ہے۔ یہ انگریزی میں کوما(،) کہلاتا ہے۔ یہ علامت کی وضاحت کے لیے اکثر استعمال ہوتا ہے۔ اس کے استعمال سے عبارت کی صحیح طور پر وضاحت ہو جاتی ہے جیسے:

(1) کراچی، ملتان، پشاور، حیدرآباد، اور لاہور پاکستان کے تاریخی شہر ہیں۔

(2) کیا بوڑھے، کیا بچے، کیا عورتیں، کیا مرد، لوگوں کی بڑی تعداد جلسے میں شریک ہوئی۔

تفصیلیہ(:۔)

یہ علامت کسی چیز کی تفصیل یا وضاحت کے لیے استعمال ہوتی ہے جیسے:

(1) ایک اچھے ناول میں حسبِ ذیل خوبیاں ہونی چاہییں :۔

(2) ہمارے پیارے نبیؐ کا ارشاد ہے:۔

قوسین(())

قوسین یا خطوط وحدانی میں عبارت کے ایسے حصے لکھے جاتے ہیں جس کا اصل عبارت سے تعلق نہ ہو بلکہ حوالے کے طور پر اس کا ذکر آئے۔ جیسے:۔

(1) خواجہ صاحب (جو میرے ہم سائے ہیں) آج مجھے ملے بغیر ہی چلے گئے۔

(2) عوام نے اُسے (اگرچہ وہ نااہل تھا) اپنا نمائندہ چن لیا۔

واوین(" ")

یہ علامت کسی تحریر کا اقتباس (ٹکڑا) پیش کرتے وقت یا کسی کا قول پیش کرتے وقت اس قول یا اقتباس کے شروع اور آخر میں لگائی جاتی ہے جیسے:۔

(1) قائداعظم کا فرمان ہے "ہمیں ہر حال میں اتحاد، ایمان اور تنظیم کے اصولوں پر چلنا چاہیے"

ندائیہ یا فجائیہ(!)

یہ علامت کسی کو آواز دینے یا پکارنے کے لیے استعمال کی جاتی ہے نیز ایسے الفاظ یا جملوں کے آخر میں لگائی جاتی ہے جن میں کسی جذبے جیسے جوش، غم، غصہ، نفرت، تعجب، خوف، تنبیہ، تحسین اور تحقیر وغیرہ کا اظہار موجود ہو جیسے:۔

(1) آہا آہا! ہم دوسرا میچ بھی چار وکٹوں سے جیت گئے۔
(2) افسوس! میرے خالہ کارخادثے میں چل بسیں۔
(3) خبردار! سیگریٹ پینا مضرِ صحت ہے۔
(4) صدرِ ذی وقار! خواتین و حضرات!

علامتِ شعر (؎)

یہ علامت عبارت میں کسی شعر کا حوالہ دینے کے موقع پر (؎) کی صورت میں شعر درج کرنے سے پہلے لائی جاتی ہے جیسے:۔

؎
اس سمت میں چلے ہو تو بس اتنا اُسے کہنا
اب کوئی نہیں حرفِ تمنا اُسے کہنا

علامت مصرع (ع)

یہ علامت عبارت میں کس مصرے کا حوالہ دینے کے لیے استعمال کی جاتی ہے جیسے:۔
(1) ع زرخیز زمینیں کبھی بنجر نہیں ہوتیں

علامتِ تخلص (ؔ)

یہ علامت شاعر کے تخلص پر لگائی جاتی ہے جیسے:۔
دنیا سے اس قدر نہ مراسم بڑھا مجازؔ
اک روز دیکھنا یہ تمہیں بھول جائے گی

مخفّفات

جو مختصر علامت اصل فقرے کی جگہ استعمال کی جائے اسے مخفف کہتے ہیں جیسے صلی اللہ علیہ وآلہ وسلّم کی جگہ (ﷺ) رضی اللہ عنہ کی جگہ (ؓ) رحمۃ اللہ علیہ کی بجائے (رح)

سبق: دیئے ہوئے جملوں کو رموز و اوقاف کی مدد سے مکمل کریں۔
۱) کیا آپ نے کھانا کھالیا
۲) اللہ ایک ہے
۳) افسوس ہم میچ ہار گئے
۴) بھوک پیاس نے بُرا حال کر دیا
۵) غالب میر تقی میر الطاف حسین حالی میرے پسندیدہ شاعر ہیں

سبق: اپنی اسکول کی پرنسپل کو150 الفاظ کی درخواست تحریر کریں جس میں اُن سے چڑیا گھر جانے کی خواہش کا اظہار کریں۔

وقت: ۲۰منٹ

جانچ کا معیار

درخواست نویسی	۱۰نمبر
آغاز/تمہید	۱
نفسِ مضمون	۴
ربط/تسلسل	۲
اختتام	۱
قواعد	۱
حدِ الفاظ	۱